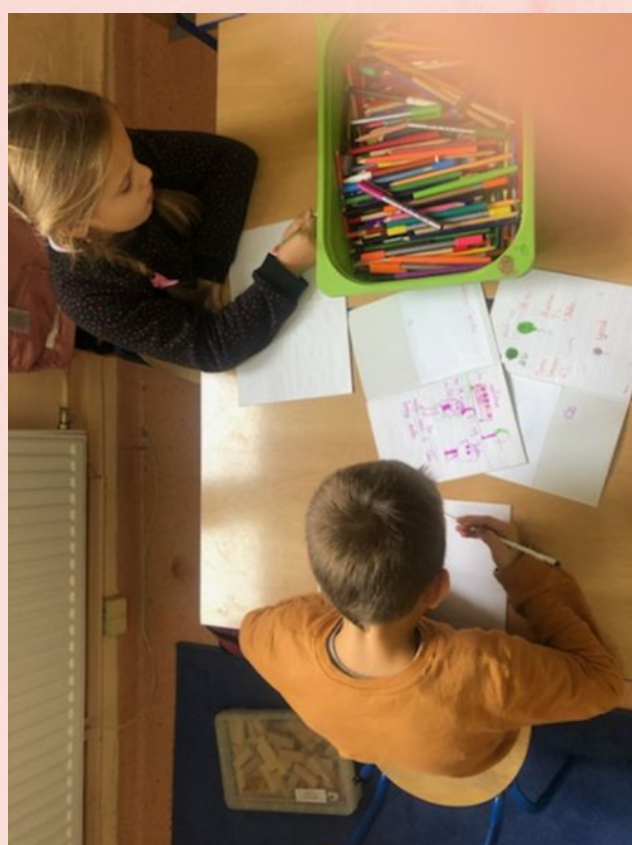


Zajęcia odbywające się w SP 16

Celem zajęć o tematyce przyrodniczo – turystycznej jest zwiększenie zainteresowania naukami przyrodniczymi oraz budzenie ciekawości poznawczej dzieci. Podczas tych zajęć uczniowie uczą się szacunku do otaczającej przyrody, rozwijają logiczne myślenie i wdrażają do aktywnego wypoczynku. Planowane są różne wyjścia i wycieczki, ciekawe warsztaty, eksperymenty i doświadczenia. Do tej pory młodym przyrodnikom udało się zgłębić tajniki ludzkiego ciała, obserwować ciekawe preparaty pod mikroskopem i poznać zasadę działania kompasu oraz wyznaczyć nim kierunki.



Celem zajęć jest stymulowanie ogólnej sprawności poznawczej uczniów w formie różnorodnych ćwiczeń pamięciowych oraz różnych sposobów aktywizowania funkcji umysłu np. uwagi, koncentracji, spostrzegawczości, szybkości reakcji, wyobraźni. Spotkania mają charakter zajęć warsztatowych i są oparte na wykorzystaniu metod problemowych, podających i z wykorzystaniem komputera oraz gier planszowych. Uczniowie dowiadują się i w praktyce poznają, co to są mnemotechniki, mapy myśli, łańcuszek pamięciowy, a pracując z komputerem zwiększają podzielność uwagi i jej przetrzutność oraz pojemność pamięci krótkotrwałej.



Celem zajęć korekcyjno - kompensacyjnych jest doskonalenie funkcjonowania w szkole uczniów z zaburzeniami rozwojowymi. Mają one na celu usprawnianie percepcji słuchowej, rozwijanie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej. Prowadzone są ćwiczenia kształtujące sprawność językową- czytanie, pisanie, mówienie , a także ćwiczenia stymulujące procesy poznawcze -pamięć, myślenie, koncentrację uwagi, spostrzeganie. Na zajęciach wprowadzane są również tematy, których celem jest budowanie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości u dzieci.

W ramach zajęć czytelniczno-plastycznych uczniowie poznają różnorodne techniki plastyczne, wykonują prace inspirowane literaturą dla dzieci i młodzieży oraz dziełami malarskimi. Podczas spotkań poznają sylwetki i prace znanych artystów m.in. Fridy Kahlo i Wasylija Kandinskiego. Uczniowie zapoznali się również z baśniami romskimi .

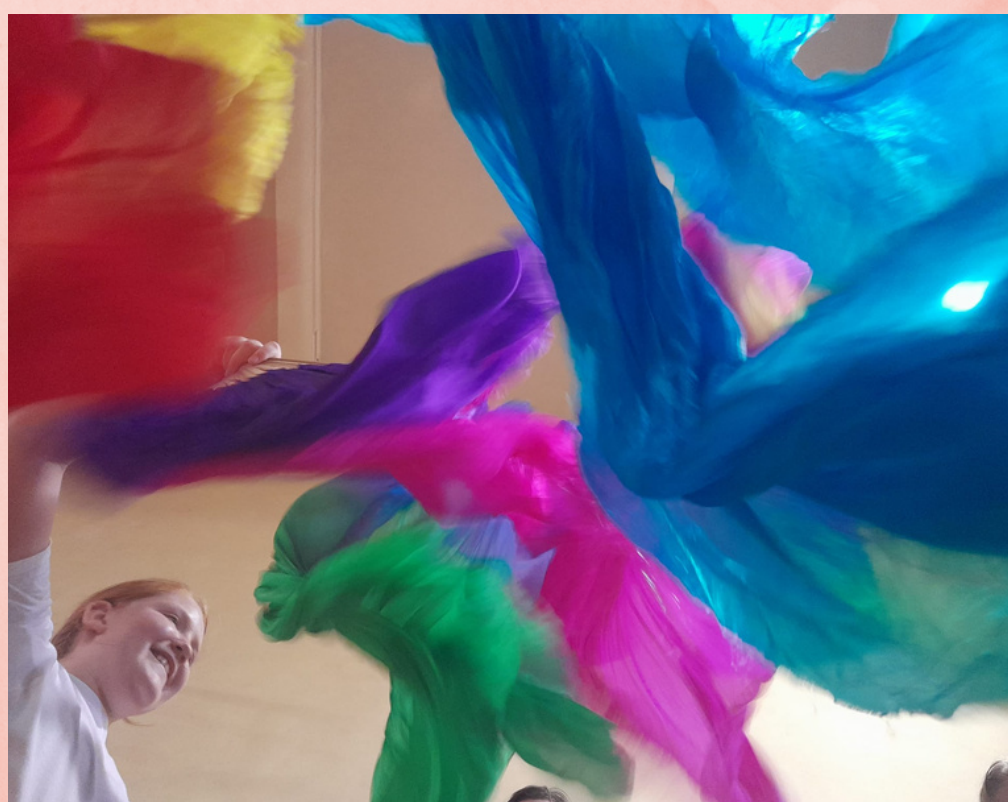


Na zajęciach arteterapii dzieci wykonują prace plastyczne, techniczne które rozwijają możliwości twórcze, pobudzają wyobraźnię, uczą wiary w siebie, usprawniają myślenie, cierpliwość oraz wytrwałość. Zajęcia podnoszą poziom akceptacji samego siebie, rozładują negatywne napięcie oraz rozwijają umiejętność wyrażania emocji .



Celem zajęć sportowo- ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej jest aktywizacja sportowa dzieci, podniesienie ogólnej sprawności fizycznej oraz profilaktyka wad postawy. W ramach zajęć realizowane są gry i zabawy zespołowe , ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące sprawność psychomotoryczną i motoryczną. Na zajęciach dzieci korzystają z różnych przyborów i sprzętu sportowego, które uatrakcyjniają te zajęcia.

W ramach zajęć tanecznych uczymy się choreografii, poznajemy tańce regionalne, narodowe, towarzyskie ale przede wszystkim wspianiale się bawimy. Rozwijamy swoje umiejętności, pasję i zainteresowania.



Zajęcia odbywające się w SP 21

W ramach zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjnej wykonujemy ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące sprawność psychomotoryczną i motoryczną, wspomagające harmonijny rozwój fizyczny oraz poprawę ogólnej kondycji i sprawności fizycznej. Zadania zawierają również ćwiczenia w zakresie m.in. kształtowania prawidłowej postawy i przeciwdziałania powstawaniu wad postawy. Wszystkie aktywności odbywają się poprzez gry i zabawy. Wykorzystujemy różne przybory i przyrządy do ćwiczeń np. woreczki, laski gimnastyczne, skakanki itp.



W ramach zajęć Szkolnej Ligi Gier Sportowych prowadzone są zajęcia doskonalące elementy techniczne gier. Celem zajęć jest aktywizowanie dzieci do uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, promowanie postawy „fair play”, wyrobienie nawyku aktywnego spędzania czasu. Na zajęciach odbywają się turnieje gier sportowych.

Na zajęciach z robotyki uczniowie poznają sposoby i metody budowania robotów z klocków, oraz mechaniczne budowy robotów. Uczą się programowania oraz pracy w przydatnych aplikacjach do kodowania.



Głównym celem zajęć umuzykalniających jest: rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie aktywności muzyczno – ruchowej, rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki, rozwijanie zdolności improwizacyjnych. Na zajęciach uczniowie przygotowują układy taneczne, opracowują ruch sceniczny, uczą się pieśni, wykonują ćwiczenia głosowe, rytmiczne i dykcyjne.

W ramach zajęć arteterapii wykonywane są prace techniczne, plastyczne rozwijające wszechstronne zdolności, wdrażanie do konstruktywnego spędzania czasu wolnego.

